АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 60 ИМ. И.Д. ШУГАИБОВА»
367904, Республика Дагестан, г. Махачкала, пос Н.Тарки, ул Морфлотная, 5, mail: school_60_mchk@mail.ru
ОГРН 1180571009123, ИНН/КПП 0572021791/057201001, ОКПО 3206588

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»
Протокол №4 от 31 марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №60
им. И.Д. Шугаибова»
_____Ахмедов И.Я.
Приказ №30/05-П от 03.04.2023г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №60 им. И.Д. Шугаибова» за 2022 год

2023г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60 им. И.Д. Шугаибова»
Руководитель	Ахмедов Иса Яхъяевич
Адрес организации	367904. Республика Дагестан, г. Махачкала, поселок Н.Тарки, ул Морфлотная, 5
Телефон, факс	(8722)989760
Адрес электронной почты	school_60_mchk@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа с внутригородским делением «Город Махачкала»
Дата создания	2018 год
Лицензия	От 31.08.2018г., №9282, серия 05Л01 №0003684
Свидетельство о государственной аккредитации	От 11.02.2020 г., №6959; серия 05А01 №0001884

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2), с нарушениями опорно-двигательного аппарат (вариант 6.1 и 6.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена поселке городского типа Н.Тарки города Махачкала. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 70% — рядом со Школой, 30 % — в близлежащих населенных пунктах.

II.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В соответствии с основными задачами школы выстраивается система управления образовательным процессом:

Высший уровень управления: учредитель – Администрация городского округа с внутригородским делением г.Махачкалы.

Первый уровень управления: директор школы, общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет Учреждения, Попечительский совет Учреждения, Педагогический совет;

Второй уровень управления: зам. директора по УВР, ВР, ИОП, АХЧ

Третий уровень управления: методический совет, аттестационная комиссия, конфликтная комиссия.

Четвёртый уровень управления: школьные методические объединения, классные родительские комитеты, педагог-психолог, социальный педагог.

Пятый уровень управления: учителя, классные руководители, родители, творческие группы.

Руководящие работники общеобразовательной организации

№	Должность	ФИО	Образование по диплому	Курирует направление деятельности,	Стаж	Пед. стаж
1	Директор	Ахмедов Иса Яхъяевич	Учитель истории и права	Организация качественной учебно-воспитательной работы школы ;обеспечение финансово-хозяйственной работы учреждения; создание здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе; обеспечение режима соблюдения прав и свобод учащихся и работников школы; взаимодействие с другими организациями.	33	33
2	Зам. директора по УВР	Абдуллабекова Анжела Эльмирзаевна	Учитель обществознания	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.	25	25
3	Зам. директора по УВР	Залибекова Нуриян Сапиюллаевна	Учитель русского языка и литературы	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.	32	32
	Зам. директора	Исбаова Саят Эльмирзаевна	Учитель начальных	организацию учебно-воспитательного	22	22

	по УВР		классов и родного языка	процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; организацию разработки и внедрения образовательной программы в школе; методическое руководство и координацию работы учителей.		
4	Зам. директора по ВР	Алиева Жамилат Магомеддибировна	Учитель биологии	организацию учебно-воспитательного процесса, проходящего в школе, с последующим контролем за ним; методическое руководство и координацию работы учителей.	25	25
5	Зам. директора по ИОП	Хасбулатов Магомедрасул Батырмурзаевич	Информатика и информационные технологии в образовании	Организация и управление информационно-коммуникативными технологиями; информационное обеспечение образовательного процесса	7	7
6	Зам. директора по АХЧ	Казимов Мухтар Абдулкадирович	Бухгалтерский учет и аудит	хозяйственная деятельность школы; материально-техническое обеспечение учебного процесса; обеспечение режима здоровья и безопасных условий труда и учебы.	29	-

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заместители Директора действуют от имени Учреждения, представляют его в государственных органах, на предприятиях, в организациях, совершают юридические действия в пределах полномочий, предусмотренных в доверенностях, выдаваемых Директором Учреждения.

Формами самоуправления Учреждения являются:

-Общее собрание работников Учреждения;

-Управляющий совет Учреждения;

-Попечительский совет Учреждения;

-Педагогический совет Учреждения;

-Методический совет Учреждения.

-Родительский комитет Учреждения

В школе функционируют 10 методических объединений.

1. ШМО учителей русского языка (руководитель Загидиева Д.М.)
2. ШМО учителей математики, физики, информатики (руководитель Даудова А.И.)
3. ШМО учителей истории, обществознания, истории Дагестана, КТНД, ОДНКНР (руководитель Гаджимагомедова А.М..)
4. ШМО учителей иностранных языков (Алимурзаева М.К.)
5. ШМО учителей родного языка и литературы руководитель Керимова С.А.)
6. ШМО учителей физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ, технологии (руководитель Акаев А.О.)
7. ШМО учителей химии, биологии, географии (Салимсолтанова Л.Б.)
8. ШМО учителей начальных классов (руководитель Магомедова Д.М.)
9. ШМО классных руководителей (руководитель Умаханова С.А.)
10. ШМО «Творческая группа учителей» (руководитель Гасантаева П.Н.).

Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

Работа ШМО осуществляется по таким направлениям как:

Участие педагогов в конкурсах, проектах; в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Организация педагогами мероприятий;

Разработка методических материалов;

Публикации педагогов, членов ШМО, отражающие опыт работы школы

Курсовая подготовка, переподготовка.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской

Федерации от 09.06.2016 № 699;

8. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

9. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

10. СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

11. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10).

12. Устав МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».

13. Учебный план МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».

14. Планы внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».

15. Годовой календарный учебный график МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова».

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	214
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	698
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	216
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	553
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413	27

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1708 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение ФГОС третьего поколения

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. утвержден Федеральный государственный стандарт начального общего и основного общего образования. В связи с этим МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» с начала 2021-2022 учебного года был разработан план работы по организации и внедрению ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 г.

Была создана рабочая группа по организации работы и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. В состав группы входят представители администрации школы, руководители школьных методических объединений. Разработана дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО И ООО 2021-2027 гг. Определены сроки разработки ООП НОО и ООО.

Проведен анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Проведены родительские собрания посвященные постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО за период 2022–2027 годов.

В первом полугодии 2021-2022года был проведен педагогический совет «Переход на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального и основного общего образования».

Проведена работа по формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО. Были изучены документы федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС НОО и ООО.

Проведена ревизия библиотечного фонда, анализ обеспеченности учебной литературой 1 и 5 классов с учетом внедрения обновленных ФГОС. Поданы заявки на получение новых учебников по всем предметным направлениям с учетом перехода на обновленные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №60 им И.Д. Шугаибова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2022 (протокол №1) основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям. Были рассмотрены и утверждены рабочие программы 1 и 5 классов подготовленные в соответствии с требования обновленных ФГОС. Все педагоги преподающие в 1 и 5 классах мае-августе прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Систематически проводился мониторинг качества преподавания педагогов 1 и 5 классах в соответствии с требованиями обновленных ФГОС (посещение уроков, проверка поурочного планирования, проверка тематического планирования и др.).

На 2022-2023 учебный год были внедрены учебные планы 1 и 5 классов в соответствии с обновленными ФГОС. 5 классы были переведены на пятидневный режим работы. Изменения коснулись также среднего общего образования при разработке учебных планов с учетом внесения изменений в ФГОС СОО, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022года №413.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» приступило к внедрению в образовательный процесс новых предметные концепции:

- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочей программы элективного курса «Экология и человек» на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В 2022 года проведена предметная неделя экологии для повышения мотивации обучающихся к экологическому воспитанию, проводятся внутришкольные воспитательные мероприятия посвященные экологическому воспитанию, учащиеся ставят различные поставки, готовят поделки, рисунки, проводятся экологические квесты.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» 2022 году проведены открытые уроки и внешкольные мероприятия в рамках декады истории, обществознания и ОДНКНР, с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР. Организуются онлайн-экскурсии в музеи этнографии и истории родного края с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». Проводиться проверка преподавания предметной области через посещение уроков, опрос учащихся, проведение анализа.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В сентябре 2022 года в школу была зачислена обучающаяся, прибывшая из Украины:

- на уровень НОО – 1 обучающаяся (в 1-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Педагог-психолог провел в классе, где учится ученица с территории Украины, тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также проведены индивидуальные консультации, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». В 2022 году на цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» было зарегистрировано 85 педагогов школы, остальные педагоги должны завершить регистрацию в первом квартале 2023 года.

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Учителями начальной школы активно используется платформа учи.ру. Учащиеся выполняют различные задания, принимают активное участие в олимпиадах. Была проведена регистрация на образовательной платформе яндекс учебник учащихся начального общего образования, на базе которой учащиеся имеют возможность не только выполнять творческие задания, но и принимать активное участие в олимпиадах, решать задания по финансовой грамотности.

На занятиях педагоги активно используют возможности информационных технологий, интерактивную доску и ее возможности, что помогает активизировать познавательный интерес учащихся к изучению предметных областей. Учителями проводятся также онлайн-уроки по финансовой грамотности, финансовой безопасности.

Учащиеся прошли регистрацию на платформе российской электронной школы, на которой проводиться мониторинг развития функциональной грамотности обучающихся основного общего и среднего общего образования.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» выполнены на 55 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «СОШ №60

им. И.Д. Шугаибова» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников 45 человек.

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Литература Математика.	14	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2022 количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья числилось – 8 человек. По заявлению родителей 7 учащиеся с ОВЗ были переведены на индивидуальное обучение на дому: 5 учеников на начальной ступени образования, 2 ученика на основной ступени образования. Учащиеся проходили обучение по адаптированным основным образовательным программам, таким как Вариант 6.1 и 6.2; Вариант 7.1; Вариант 7.2. Организации обучения на дому по адаптированным основным образовательным программам осуществляется на основании ПМПК и справки ВК. Учащиеся с ОВЗ проходящие обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе получают денежную компенсацию за питание.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1 и 6.2)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 5 (0,3%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 2 (0,1%);
- слабовидящие – 1 (0,1%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, диспуты, конкурсы, олимпиады, смотры, брейн-ринг, круглые столы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

-внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой);

–внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций;

–внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

–внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном».** Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Темой первого урока стал День Знаний. Классные руководители познакомили младших школьников с государственным праздником – Днем знаний, рассказали о школьной образовательной среде, о развитии познавательного интереса младших школьников».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 61 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Для реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» имеются необходимые условия, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет, кабинет психолога и социального педагога. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, со спортивным инвентарём, библиотекой с читальным залом, компьютерным классом. Школа располагает кабинетом информатики, подключенным к локальной сети интернет. Все кабинеты школы оборудованы компьютерами.

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам.

Вывод. Проблемы в организации внеурочной деятельности не выявлены. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В центре рабочей программы воспитания находится развитие высоконравственной личности, разделяющей российские, традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Воспитательная работа в образовательной организации условно разделена на три блока, включающая в себя работу с обучающимися, работу с родителями (законными представителями) и работу с классными руководителями, при обеспечении согласованности и взаимного дополнения этих блоков.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы в школе определяется заинтересованность обучающихся школьной жизнью, что обеспечивается формированием школьных традиций, вовлечением детей в общешкольные мероприятия, формированием системы досуговых мероприятий.

Работа с родителями (законными представителями) организуется через систему родительских собраний, родительский комитет, Совет отцов, непосредственный контакт родителей (законных представителей) с педагогами, классными руководителями и администрацией образовательной организации.

Важным является соблюдение условия единства педагогического, родительского и ученического коллективов. Работа с классными руководителями по организации воспитательной работы строится через систему методических и организационных мероприятий, обеспечивающих раскрытие содержания воспитательной работы, знакомство с современными достижениями педагогики в области организации воспитательной деятельности, обсуждение городских программ по организации воспитательной работы и повышению ее качества и эффективности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

• вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Юные патриоты России», «Я выбираю жизнь», «Этнокультурное воспитание», «Дополнительное образование», «Волонтерская деятельность».

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

1. гражданское воспитание
2. патриотическое воспитание
3.духовно-нравственное воспитание
4.эстетическое воспитание
5.физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6.трудовое воспитание
7.экологическое воспитание
6.воспитание ценностей научного познания

К особым условиям осуществления воспитательной деятельности школы относится функционирование:

● Системы дополнительного образования;
● Экологического отряда «Юный эколог»;
● Системы работы по взаимодействию с родителями;
● Летнего лагеря с дневным пребыванием «Светлячок».

МБОУ «СОШ № 60» в рамках воспитательной работы сотрудничает с:

–вузами и колледжами: Филиал ВГУЮ (РПА Минюста России), ГБПОУ РД «Технический колледж. им. Р.Н. Ашуралиева»,

–ГБОУ ДПО «Дагестанский институт развития образования»;

–с музеями: Исторический парк «Россия – моя история», Этнографический комплекс «Дагестанский аул »

–учреждениями дополнительного образования: ЦЭВ «Радуга», ГБУ ДО РД «Малая академия наук РД»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

• коллективные школьные дела;
• акции;

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий,, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

• в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

• в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

• рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Велась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и своего региона. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

-углубить знания о госсимволике и ее истории;

-сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

-осмыслить политическую и нравственную суть символов;

-расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

В программу воспитания школы включили церемонии поднятия флага России и субъекта – каждый рабочий понедельник.

Поднятием флага и прослушивание гимна сопровождаются все учебные, воспитательные мероприятия проводимые в школе: встреча гостей, спортивные соревнования, проводимые на базе школы городские и региональные мероприятия, общешкольные мероприятия, декады предметных направлений, классные часы, внеклассные мероприятия.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

• планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

• в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, кружковую и досуговую деятельность.

Анализ воспитательных планов так же показал, что классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики учащихся и их родителей. Таким образом на следующий год ставится задача формирования профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода. Классный руководитель должен постоянно изучать теоретические и методические основы семейного воспитания, уметь хорошо ориентироваться в практической семейной педагогике, знать особенности, возможности и тенденции семьи каждого воспитанника с целью усиления влияния школы на внутрисемейный процесс воспитания детей.

Проблемы: Не все родители понимают важность повышения своей педагогической компетентности через лекции, беседы, родительские собрания, участие в работе родительских университетов, ссылаясь на загруженность и семейные обстоятельства: забыв об обязанностях ребенка, они говорят только об их правах.

Вывод: Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Ведение конструктивного диалога с родителями – основа системы взаимоотношений с родителями.

Система дополнительного образования

–максимально ориентируется на запросы и потребности детей, обучающихся и их родителей (законных представителей);

–обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и личностную значимость учащихся;

–дает возможность каждому открыть себя как личность;

–предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;

–налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;

–побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу;

–обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования:

–позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний;

–позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ;

–дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Материально-техническое оснащение центра позволяет организовывать деятельность очень широкого спектра дополнительных услуг.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:

● физкультурно-спортивная направленность:

– «Мини-футбол»;

– «Баскетбол»;

- «Тайский бокс»

- «Кикбоксинг»

● художественная направленность:

– «Доремифасолька»;

– «Хореография».

На базе школы реализуется национальный проект «Образование» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» по дополнительной общеразвивающей программе «Футбол».

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе разработаны дополнительные общеразвивающие программы по вышеуказанным направленностям, в структуру которых входят рабочие программы по каждому объединению, относящемуся к данной направленности.

Кроме того, в рамках сетевого взаимодействия в школе функционируют следующие объединения дополнительного образования :

-«Научно-техническое моделирование»

-«Волшебная бумага» (МБУ ДО «ДДТ»).

В МБОУ «СОШ № 60 им. И.Д. Шугаибова» все объединения дополнительного образования различных направленностей функционируют на бесплатной основе.

В МБОУ «СОШ № 60 им. И.Д. Шугаибова» действуют следующие основные детские объединения:

Название объединения	Класс	Содержание деятельности
«Юный эколог»	7 кл.	Формирование у учащихся богатого внутреннего мира и системы ценностных отношений к природе, её животному и растительному миру, развитие внутренней потребности любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитание культуры природолюбия.
«Светофорчики»	4 кл.	Повышение уровня теоретических знаний по ПДД у учащихся; формирование мотивационно-поведенческой культуры детей в условиях уличного движения; развитие чувства ответственности у детей за свое поведение на дороге.
«Юнармия»	9 кл.	Всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; сохранение и приумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Воспитание учащихся реализуется также на занятиях курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность ведется по 5 направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное и спортивно-оздоровительное. Внеурочной деятельностью охвачены 1708 человека, что составляет 100% от общего количества учащихся (включая учащихся, находящихся на домашнем обучении).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

-«В мире шахмат» (1 классы);
-«Умелые ручки» (1 классы);
–«Занимательная математика» (2-3 классы);
–«Занимательная грамматика» (2-3 классы);
-«Моя малая Родина – Дагестан» (4 классы);
-«Здоровейка» (4 классы)
-«Финансовая грамотность» (5 классы)
–«В мире естественных наук» (5 классы)
–«Математическая грамотность» (5 классы)
–«В мире творчества» (6 класс)
–«Творческая мастерская» (6 класс);
–«Театральный фестиваль» (6 класс);
–«Разговорный английский» (6 классы);
–«Истории и традиции родного края» (6 классы);
–«Основы правовой грамотности» (8 классы);
–«Мир музыки и мы»» (8 классы);
-«В мире современных профессий» (9 классы);
–«Продвинутый пользователь» (9 классы)
–«Юнармия» (9 класс)
–«Спортивные игры» (10-11 классы).

Детское самоуправление в МБОУ «СОШ № 60 им. И.Д. Шугаибова» осуществляется следующим образом:

–через деятельность выборного Совета старшеклассников;

–через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов;

–через работу постоянно действующего школьного актива;

–через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса старост;

–через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности

В 2022 уч. году для решения поставленных задач по всем направлениям воспитательного процесса в школе были организованы разнообразные мероприятия и конкурсы.

Январь	• Тематические классные часы к 100-летию со Дня образования ДАССР • Мини фестиваль «В дружбе народов единство России» • Конкурс рисунков «Пою республику мою» • Квест «Страна гор» • Круглый стол «Край мой -Дагестан» • Мероприятие «Выдающиеся люди Дагестана» • Тотальный диктант «Образование ДАССР» • Кл.часы ко Дню памяти жертв Холокоста • Правовая игра «Подросток и закон» • Выставка «Рутул.Сад камней»(совместно с музеем «Дагестанский аул») • Онлайн-акция «Родные языки народов Дагестана» • Онлайн –флешмоб «Фото в национальных костюмах» • Классные часы «Снятие блокады Ленинграда» • Акция «Блокадный хлеб» • Турнир по мини футболу среди 9 классов • Акция «Добрая суббота» • Акция «Спасем город от мусорного коллапса» • Конкурс чтецов «Свой край родной в стихах мы славим» • День воинской славы. «Урок мужества .Подвиг блокадного Ленинграда» онлайн -трансляция • Беседы с представителями Отдела просвещения муфтията РД • Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН : «Вся правда об электронных сигаретах» • Заседание ученического актива • Тематические классные часы • Родсобрания в формате ВКС на тему ««Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»
Февраль	• Уроки мужества ко Дню победы в Сталинградской битве» • Всемирный день борьбы с раком (студенты медколледжа им.Башларова) • Урок трезвости • Турнир по мини футболу среди 8 классов • Акция «Добрая суббота» • Конкурс чтецов «Живая классика» • День российской науки (встреча с доктором наук Гаджиевым К.М. в Историческом парке «Россия – моя история») • Всероссийский экоурок «Дар воды. Водные профессии» • Конкурс чтецов « Стихи , рожденные войной» • Всероссийский проект «Диалоги с героями»

	• Проект «Диалоги с Героем Отечества» • Конкурс «Патриотическая песня»(городской) • Республиканская акция по ПДД « С днем защитника Отчества» • Мероприятие «Афганистан- живая память» • Квест-игра «На страже Отечества» • Мероприятие «День защитника Отечества» • Акция «Армейский чемоданчик» • Челледж «Зарядка под защитой» • «Классные встречи РДШ» • «Прощай Азбука» • Урок мужества «Ко дню воина-интернационалиста» • «А ну ка ,парни » военно-спортивное мероприятие • Урок безопасности по ГО • Беседы с представителями муфтията РД («Ценность человеческой жизни с точки зрения религии») • Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН, инспекторами ГИБДД • Совет профилактики • Заседание ученического актива • Тематические классные часы
Март	• День гражданской обороны • Мероприятие «Всемирный день предотвращения суицида» • Классные часы по профилактике суицидального поведения • Урок мужества «Стоящие насмерть» (онлайн-трансляция) • Общегородская акция «День рождения ЮИД» • Видео открытка «С днем рождения ЮИД». • Участие в конкурсе «Безопасное колесо -2021» • Декада «Крымская весна» • Кл.часы по профориентации • Деловая игра «Территория здоровья» • Декада «День птиц» • Выставка «Старые села-уходящая культура»(совместно с музеем «Дагестанский аул») • Акция «Зарядка с чемпионом» ст.им Е. Исинбаевой • Республиканский молодежный исторический квест «Крымская весна» • Акция «Сад памяти» • Лекция «Русская Таврида.История воссоединения Крыма с Россией» (совместно с Министерством национальной политики и делам религии РД) • Экоурок «Краснокнижные птицы родного края» (совместно с Министерством природных ресурсов и экологии РД • Акция «Сообщи , где торгуют смертью» • Всероссийский урок «День воссоединения Крыма с Россией» • Муниципальный этап игры «Зарница» • Беседы с представителями муфтията РД («Основные проблемы молодежи») • Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН («Профилактика наркомании в молодежной среде»),инспекторами ГИБДД • Заседание ученического актива • Тематические классные часы

Апрель	• Месячник по экологии «Сохраним природу вместе» • Экологические уроки и классные часы на темы: «Экологический образ жизни», «Хранители воды», «Водоснабжение», «Разделяй с нами», «Раздельный сбор мусора», «Охрана окружающей среды». • Урок по финансовой грамотности на тему «Экологический эффект от раздельного сбора мусора » • Конкурс сочинений на тему «Свалка начинается с бумажки»(7-е кл) • Мероприятие «Проблемы охраны окружающей среды». • Конкурс чтецов «Мы за природу сегодня в ответе»(3-е кл) • Викторина «Береги свою планету» (2-е кл) • Конкурс плакатов «Бережем природу» (5-9 кл) • Конкурс рисунков «Экология моего города»(1-4 кл) • Конкурс поделок «Вторая жизнь пластиковой бутылки» • Акции: «Мы за переработку мусора», «Сдай батарейку- сохрани природу», «Стоп -пластик». • Декада ко Дню космонавтики • Классные часы ко Дню космонавтики • Всероссийская акция «Космическая открытка»(в рамках которой прошли уроки мужества «Вперед к звездам», просмотр и обсуждение фильмов о Героях космоса «Время первых» и «Союз 7» ,круглый стол «ЗОЖ – основа профессионального здоровья и долголетия космонавтов» и интерактивная викторина «Время первых») • Викторина «Космическое путешествие » (5-е кл) • Поэтический час «Космос близко, только руку протяни.» (5-9 кл) • Выставка стенгазет «Космический серпантин»(5-8 кл), выставка рисунков «Космос глазами детей» (1-4 кл), выставка поделок «Мир космоса»(1-6 кл). • Месячник по БДД • Классные часы по БДД • Конкурс рисунков и плакатов « Правила дорожного движения-закон улиц и дорог» • Брейн-ринг «Знатоки БДД»(1-е кл) • Викторина «Лучший знаток ПДД»(4-е кл) • Конкурс -соревнование «Велосипед, велосипед-важнее друга нынче нет» • (5-е кл) • Тематические книжные выставки: «Для всех без исключения, есть правила движения», «О твоем здоровье» • Месячник здоровья • Классные часы по ЗОЖ • Веселые старты (2-е классы) • Флешмоб «Зарядка с чемпионом» • Флешмоб «Всемирный день здоровья» • Встреча с чемпионом «Спорт –основа здорового образа жизни» (серебряный призер Олимпийских игр 2004 –Ибрагимов М.А.) • Внеклассное мероприятие по биологии «Здоровый образ жизни» • Конкурс рисунков «Если хочешь быть здоров!» • Турнир по мини футболу • Лекция «Секреты здоровья» • Внеклассное мероприятие «Карнавал здоровья»

	• Турнир по пионер-болу • Турнир по шахматам • Фестиваль спорта и здоровья «Наш выбор -ЗОЖ» • Участие в проекте «Встреча с героями» (встреча с нашим земляком летчиком- космонавтом М.Х. Манаровым) • Всероссийская Акция «По страницам красной книги». • Участие в марафоне «Классные встречи» (встреча с сотрудником Министерства по делам молодежи РД, руководителем проектов «Волонтеры Кибербезопасности» с Крумовым Ш.Ф.) • Урок мужества, посвященной памяти жертв геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны. • Экоурок в начальной школе на тему: «В гостях у природы». • Прием в ряды РДШ(3-е классы) • Акция «Нет наркотикам» • Акция «Символ добра и скорой помощи»(ко Дню работника скорой помощи) • Челлендж «Лента добра» (ко Дню работника скорой помощи) • Флэш-моб «Спасибо медикам»(ко Дню работника скорой помощи) • Смотр песни и строя
Май	• Тематические классные часы ко Дню Победы • Конкурс военно-патриотической песни «» • Всероссийский проект «Бессмертный полк-онлайн» • Республиканская акция «Георгиевская ленточка» • Республиканская акция «Письмо Победы» • Музыкально-поэтический флешмоб «Песни и стихи Победы нашей». • Акция «Голос победы» • Акция «Окно победы» • Просмотр документальных фильмов о войне • Линейка , приуроченна трагическим событиям в Казани • Всероссийская акция «Флаг в день Победы». • Праздник «Последний звонок». • «Прощание с начальной школой» • Челледж «День рождения Юнармии». • Викторина «Скажем коррупции – «НЕТ!» • Тематические классные часы
Сентябрь	• День знаний. • «Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) • Классные часы «Трагедия Беслана» • «День солидарности в борьбе с терроризмом». • Кл.часы ко Дню города • «Неделя безопасности дорожного движения» • Беседы с представителями муфтията РД , инспекторами ГИБДД • Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН • Декада «Гамзатовские дни» • Конкурс чтецов «Белые журавли» • Урок трезвости • «День памяти жертв фашизма».

	• Заседание ученического актива • Тематические классные часы • Общешкольное родсобрание на тему « Организация учебного процесса» • Республиканское онлайн-родительское собрание по теме «Профилактика вирусных заболеваний. Обновленные ФГОС»
Октябрь	• ««День пожилого человека» • Праздник «День учителя» • «Волшебный мир книг». • Уроки мужества «Битва за Кавказ». • «Движение без опасности». • «Декада «Золотая осень». • Кл.часы « 79-летие Победы в битве за Кавказ» • Антинаркотические акции («Горькие плоды «сладкой жизни», «Твой выбор»,) • Акция «Посылка солдату» • Беседы с представителями муфтията РД о несении ответственности за участие в несанкционированных митингах. • Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН • Заседание ученического актива • Тематические классные часы
Ноябрь	• Тематические классные часы ко Дню единства народов • Конкурс рисунков «Сильные, единые» • Квест «Единство в нас» • Квест «Россия-наш общий дом» • Акция «Берегите друг друга» (ко Дню памяти жертв ДТП) • Уроки мужества «Уроки Второй мировой войны» • «Неделя толерантности» • «Неделя правового просвещения» • Классные часы ко Дню матери • Акция «Синичкин день» • Акция «Обменяй сигаретку на конфетку» • Акция «Открытка для мамы» • Участие в городском этапе конкурса антинаркотичских агитбригад «ЗОЖ» • Беседы с представителями Отдела просвещения муфтията РД на темы «Межконфессиональный диалог», «Отношение ислама к терроризму» • Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН • Совет профилактики • Уроки по безопасности дорожного движения • Заседание ученического актива • Тематические классные часы • Акция «Бум батлл» • Родсобрания на тему «Интернет без опасности»
Декабрь	• Декада «Всемирный день борьбы со СПИДом» • Уроки мужества. • «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен». • Уроки доброты. • Акция, приуроченная ко Дню инвалида.

	• Уроки мужества «День Героев России» • Акция «День Героев России» • Акция «Письмо солдату». • Акция «Открытка солдату» • «Уроки по финграмотности»(онлайн) • «Неделя антикоррупционных инициатив», кл.часы по антикоррупции. • Беседа инспектора ПДН по теме «Коррупция-это зло» • Классные часы «День прав человека» • Интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?» • Декада «Новый год» • Акция «Покорми бездомных животных» • Акция "Новогодняя почта» • Благотворительная акция с участием детей группы риска. • Беседы с представителями муфтията РД («Этика и культура общения»). • Профилактические беседы с участием инспекторов ПДН • Заседание ученического актива • Профориентационные встречи работников ВУЗов и ССузов с родителями и выпускниками. • Кл.часы по теме «Профилактика суицидального поведения» • Круглый стол с детьми группы риска « Профилактика суицидального поведения» • Тематические классные часы «Волшебная пора»

Учащиеся принимали активное участие в районных и городских конкурсах, таких как:

Воспитанники нашей школы 22 сентября приняли участие в выездных соревнованиях в школе №10 в городских соревнованиях «Веселые старты» среди учеников 2-х,3-х,4-х классов.

22 сентября ученики нашей школы на открытии воркаут-площадки показали мастер-класс по баскетболу, кикбоксингу, футболу.

Учащиеся нашей школы в составе команды от Дагестана приняли участие в Первенстве России по регби -7 среди девушек до18 лет в г Москве с 9 по 11 сентября и заняли 3-е призовое место. (Абакарова Барият-11 кл, Юсупова П- 8 кл, Ханапиева Фатима -7 кл)

17 сентября прошла районная Спартакиада школьников, где наши сборные команды по футболу заняли 1-е и 3-е приз.места, а также 2-е место по перетягиванию каната.

С 5-го по 8-е октября принимали участие во Всероссийских соревнованиях по регби-7 в г.Сочи среди команд девочек 2009-2010 г.р. Заняли 5-е место. С нашей школы выступали: Абдуллаева А., Ханапиева Ф., Абакарова Х., Сахрутдинова А., Дапаева М., Избуллаева Х., Ибрагимова З.

14 октября состоялся школьный этап по футболу среди уч.4-х кл,15 октября-среди учащ.3-х классов.

15 октября провели школьный этап соревнований по футболу среди учащихся 5-х кл, где места распределились следующим образом: 5/7 -1 место;2 место-5/2, 3 место-5/3.

15 октября прошли внутришкольные соревнования по минифутболу среди уч.8-х классов, где 1 место заняли учащиеся 8/2 кл., 8/4- 2 место, 8/5-3 место.

17 октября прошли внутришкольные соревнования по минифутболу среди уч.6-х кл,1 место-6/2, 2- 6/3, 3-6/6 кл

22-23 октября в спортивном зале ДГМУ приняли участие в чемпионате по баскетболу г.Махачкалы (4 место).

1 ноября на базе «СОШ № 17» воспитанники нашей школы приняли участие в межрегиональном молодежном форуме «Лига спорта» по баскетболу, команда девушек заняла 1 место.

4-6 ноября на базе ДГМУ приняли участие в чемпионате РД по баскетболу среди женских команд, заняли 2 место.

27 ноября на базе «МБОУ СОШ № 12» прошел ежегодный республиканский турнир по баскетболу памяти Моисеева Павла Васильевича, команда девочек МБОУ «СОШ № 60» заняла 3 место.

Воспитанники футбольной команды приняли участие в городском этапе школьной футбольной лиги в РДСЮШ им. Маркарова

12 ноября -5-6 кл

19 ноября-7-8 кл

1 декабря -3-4 кл - 4 место.

3 класс вышел на республиканский этап.

Очень плодотворной была работа секций «Кикбоксинг» и «Тайский бокс». Занятия посещают мальчики в возрасте от 7 до 15 лет. Дети активно выступают на соревнованиях, показывают хорошие результаты.

2-4 декабря: Первенство г. Махачкалы по кикбоксингу:

1 место: Абсаматов Абдулахат, Караев Эльман.

2 место: Асадуллаев Абдулмалик, Даудов Сулейман, Магомедов Рамазан, Арсланбеков Арслан, Гасангаев Ислам.

3 место: Абдуразаков Камиль, Мусаибов Гамид, Магомедов Абдулла, Арсланбеков Идрис.

9-11 и 17-18 декабря: Чемпионат и Первенство г. Махачкалы по тайскому боксу:

1 место: Гусенов Рамазан.

2 место. Загирбеков Султан

3 место: Темаев Нажмутдин.

24-25 декабря открытое Первенство г. Махачкалы по тайскому боксу:

1 место: Арсланбеков Арслан, Асадуллаев Бозигит, Асадуллаев Заур.

2 место: Магомедов Алиасхаб, Темаев Нажмутдин, Арсланбеков Исмаил, Арсланбеков Арсанали, Гасангаев Ислам, Асадуллаев Абдулмалик.

3 место: Загирбеков Султан, Курбанов Курбанали, Абдулхаликов Алияр, Магомедов Кубутдин, Мусаибов Гамид, Гусенов Рамазан, Караев Эльман

17 ноября приняли участие в Международном конкурсе талантов для детей и взрослых « К вершине творчества». Хор учащихся 5 классов и солистка Арыг Марьям Селахаттиновна были награждены дипломом 3 степени, а также получено благодарственное письмо руководителю хора «Доремифасолька» за достойный вклад в воспитание подрастающего поколения.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» в течение 2022 года проводила профилактику короновируса. Для этого запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

-использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы–два стационарных на главные входы, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

-разработаны графики входа обучающихся через два входа в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;

-проводиться мониторинг заболеваемости учащихся, отстранение от занятий в случае заболеваемости;

-профилактические беседы при участии работников учреждений здравоохранения;

-на сайте МБОУ «СОШ №60» размещена информация об антикоронавирусных мерах (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы образовательной организации

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

Окончание учебного года – 31.05.2023 г.

Период учебной деятельности	**1 классы**	**5 классы**	**2-4, 6–11-е классы**
Учебная неделя (дней)	5	5	6
Урок (минут)	35/40	45	45
Перерыв (минут)	5-10	5-10	5-10
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год		

Продолжительность учебного года

1 классы	33 недели (165 учебный день)
2-4 классы	34 недели (168 учебных дней)
5-8, 10 классы	34 недели (203 учебных дня)
9,11 классы	33 недели (196 учебный день)

Окончание учебного года

1 классы	24.05.2023 г.
2-8, 10 классы	31.05.2023 г.
9,11 классы	20.05.2023 г.

*Для обучающихся 9-х и 11-х классов сроки завершения 2022-2023 учебного года могут быть изменены в соответствие с утвержденным расписанием ГИА.

Календарные сроки учебных периодов (четверти)

Период	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	начало четверти	окончание четверти	
1-четверть	01.09.2022	28.10.2022	8
2-четверть/1 полугодие	07.11.2022	28.12.2022	8
3-четверть	09.01.2023	24.03.2023	11
4-четверть/2 полугодие	03.04.2023	31.05.2023	9

Календарные сроки каникулярных периодов

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	7
Зимние	29.12.2022	08.01.2023	8
Весенние	25.03.2023	02.04.2023	6

Для обучающихся 1-х классов устанавливается дополнительные каникулы с 13.02.2023 г. по 19.02.2023 г. – 7 дней

Продолжительность учебной недели

1-4, 5 классы – 5 дней

6-9 классы – 6 дней

10-11 классы – 6 дней

Начало учебных занятий в первую смену в 08.00, пропуск учащихся в школу в 07.45. Начало учебных занятий во вторую смену в 13:20., пропуск учащихся в школу в 13.05.

Продолжительность урока

1 класс – 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии

2-11 классы – 45 минут.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;

-дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

-для обеспечения адаптационного периода осуществляется специальный режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый и один раз в неделю за счет урока физкультуры 5 уроков по 40 минут каждый;

-обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

Расписание звонков в 1 классе:

№	Начало	Конец	Перемена
1	8.00	8.35	5 минут
2	8.40	9.15	10 минут
3	9.25	9.55	5 минут
4	10.00	10.35	

Расписание звонков

I смена

№	Начало	Конец	Перемена
1	8.00	8.45	5 минут
2	8.50	9.35	5 минут
3	9.40	10.25	10 минут
4	10.35	11.20	5 минут
5	11.25	12.10	5 минут
6	12.15	13.00	20 минут

II смена

№	Начало	Конец	Перемена
1	13.20	14.05	5 минут
2	14.10	14.55	5 минут
3	15.00	15.45	10 минут
4	15.55	16.40	5 минут
5	16.45	17.30	5 минут
6	17.35	18.20	

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	1633
	– начальная школа	950
	– основная школа	685
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	3
	– в средней школе	-

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**			
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**

2	241	240	99,6	74	30,7	25	10,4	1	0,004	1	0,004		
3	226	226	100	53	23,5	22	0,09	0	0	0	0		
4	225	225	100	42	0,18	28	12,4	0	0	0	0		
Итого	692	691	99,9	169	0,24	75	10,8	0	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6,1 процентов (в 2021-м был 30,5%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 процента (в 2021-м – 11,9%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**				**Не успевают**		**Переведены условно**			
				Всего								**Из них н/а**	
		Количество	**%**	**с отметками «4» и «5»**	**%**	**с отметками «5»**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**	**Количество**	**%**
5	166	162	97,6	31	18,7	11	6,6	4	2,4%	4	2,4	-	-
6	137	132	96,4	21	15,3	4	2,9	5	3,7	5	3,7	-	-
7	129	124	96,1	25	19,4	1	0,8	4	3,1	4	3,1	1	0,8
8	131	131	100	14	10,7	4	3,1	-	-	-	-	-	-
9	110	109	99,1	19	17,3	3	2,7	1	0,9	1	0,9	-	-
Итого	673	658	97,8	110	16,3	23	3,4	15	2,2	14	2,1	1	0,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,1 процента (в 2021-м был 16,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,4 процента (в 2021-м – 2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего учащи**	**Из них успевают**	**Окончили год**	**Не успевают**	**Переведены условно**

	хся			Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	14	14	100	3	21,4	1	7,1	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	14	14	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускного 11 класса в школе 2021-2022 учебного году не было, в связи с чем данные не отражены.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	110
Количество обучающихся на семейном образовании	1
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	110
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	110
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	-
Количество обучающихся, получивших аттестат	109

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 110 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 16 мая 2022 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся.

В 2022 году 110 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась

и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	38	3,4	100	47	3,5
2021/2022	100	38	34	100	49	3,7

Также из 110 выпускников 109 учащихся 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 99,1% успеваемости.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	88	44	3,5	100
История	7	14	3,2	100
Иностранный язык	2	0	2,5	50
Биология	62	84	3,9	100
Химия	5	80	4	100
Информатика и ИКТ	13	46	3,5	100
География	42	26	3,2	100
Литература	1	0	3	100

Анализ результатов сдачи ОГЭ по выбору выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью в школе пользуется обществознание, этот предмет выбрали - 80 % учащихся, что является общероссийской и региональной тенденцией. На втором месте по популярности среди выпускников биология - 56,4 %, На третьем месте предмет география – 38,2%.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку за 2021,2022 годы показал, что наблюдается положительная динамика: в 2022 году % качества на 2 % больше чем в 2021 году. Результаты по математике стабильны последние два года (2021, 2022г.): % качества оба года составили 38, средний балл – 3,4 при успеваемости 100%.

Провести сравнительный анализ итогов по предметам по выбору не представляется возможным так как в 2021году учащиеся сдавали только обязательные предметы.

Отрицательная динамика по успеваемости: в 2021году составила – 100%, в 2022 году – 99,1% (1 учащихся по предмету «Английский язык» на ГИА получил неудовлетворительную оценку). 110 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 2,7% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние три года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	86	100	86	100	111	99,1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	2,3	3	3,5	3	2,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	7	20	23,3	19	17,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	86	100	86	100	111	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали успеваемость по результатам ГИА по всем предметам - 99,1%.
2. Качество выросло на 2 % по сравнению с предыдущими годами.
3. По ГИА-9 средний балл выше 4 по предмету - химия.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (2,7%).

Результаты ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 09.08.2022 № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», согласно порядку и плану-графику проведения ВПР, приказу № 56/02-П от 01.09.2022 года по МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» с 27.09. по 13.10. 2022 года были проведены ВПР в 5-9 классах (за предыдущий год обучения):

1. 5-е классы: русский язык, математика, окружающий мир;
2. 6-е классы: русский язык, математика, история, биология;
3. 7-е классы: русский язык, математика, география (7^1, 7^3), обществознание (7^1, 7^5), история (7^2, 7^4, 7^5), биология (7^2, 7^3, 7^4);
4. 8-е классы: русский язык, математика, английский язык, биология (8^1, 8^2), обществознание (8^1, 8^3, 8^4), история (8^2, 8^5), география (8^3, 8^4), физика (8^5);
5. 9-е классы: русский язык, математика, физика (9^1, 9^5), биология (9^1, 9^2), история (9^2), география (9^3), обществознание (9^3, 9^4), химия (9^4, 9^5).

Класс	по списку	Писало	5	4	3	2	% усп	% кач-ва	Ср. балл	Предмет
5^e кл	217	181	10	58	80	33	81,8	37,5	3,25	Русский язык
5^e кл	217	180	29	50	80	21	88	44	3,5	Математика
5^e кл	217	179	9	60	95	15	92	37	3,2	Окружающий мир
6^e кл	167	116	9	23	59	25	78	27.5	3,1	Русский язык
6^e кл	167	148	3	36	88	21	86	26	3,1	Математика
6^e кл	167	153	6	31	97	19	88	24	3,2	Биология
6^e кл	167	154	19	64	71	0	100	54	3,7	История
7^e кл	134	117	10	44	49	14	88	46	3,4	Русский язык
7^e кл	134	126	1	28	88	9	92	23	3,1	Математика

7е кл	52	40		11	26	3	92	27	3,2	География
7е кл	54	47		11	32	4	92	23	3,2	Обществознание
7е кл	82	72	5	23	43	1	99	39	3,4	История
7е кл	80	68	5	12	42	9	87	25	3,2	Биология
8е кл	128	105	6	26	56	17	84	31	3,2	Русский язык
8е кл	128	110	4	25	79	2	98	26	3,3	Математика
8е кл	128	116	6	30	69	11	91	31	3,3	Английский язык
8е кл	53	49		12	37		91	24	3,2	Биология
8е кл	78	62	4	19	39	0	100	37	3,4	Обществознание
8е кл	50	48			46	2	96	0	3	История
8е кл	50	44	2	13	21	8	82	34	3,2	География
8е кл	25	17		7	10	0	100	41	3,4	Физика
9е кл	129	113	6	34	56	17	85	35	3,2	Русский язык
9е кл	129	111	7	30	58	16	85	33	3,2	Математика
9е кл	51	46	2	11	33	0	10	28	3,2	Физика
9е кл	52	46	4	14	23	5	89	39	3,4	Биология
9е кл	26	20		4	13	3	85	20	3,2	История
9е кл	27	24		17	5	2	92	71	3,6	География
9е кл	50	44		7	37		100	16	3,2	Химия
9е кл	52	42	5	26	11	0	100	74	3,9	Обществознание
Итого	**3011**	**2578**	**152**	**726**	**1443**	**257**	**90**	**34**	**3,3**	

Проведённые ВПР показали следующие результаты:

1. В ВПР приняло участие 86% количества учащихся 5-9 классов;
2. Выполнили работу на «отлично» 6 %, на «хорошо» - 28%, т. е. качество составило 34%;
3. С ВПР справилось 90%, т.е. неудовлетворительные отметки получили 257 учащихся по различным предметам, что составило 10 %;
4. Средний балл составил 3,3.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5–9-х классах. Проводили ВПР в традиционной форме.

5. В ВПР приняло участие 86% количества учащихся 5-9 классов;
6. Выполнили работу на «отлично» 6 %, на «хорошо» - 28%, т. е. качество составило 34 %;
7. С ВПР справилось 90%, т.е. неудовлетворительные отметки получили 257 учащихся по различным предметам, что составило 10 %;
8. Средний балл составил 3,3.

Сравнительный анализ итогов ВПР 2021 и 2022 года позволяет сделать вывод, что показатели 2021г. выше показателей проведенных ВПР в 2022г. Так, успеваемость понизилась на 3%, если в 2021г. составила - 89%, то в 2022г – 86%, качество в 2021г. составило 40%, в то время как 2022г. – 36%, что на 4% меньше. Средний балл стабилем и равен 3,3.

Общие рекомендации: провести системный анализ работы обучающихся и учителя по результатам выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; принять меры по повышению объективности оценочных процедур. По результатам проведения ВПР в 10 классах были проведены заседания предметных методических объединений. Вопросы подготовки обучающихся к написанию ВПР и контроля оценочной деятельности учителей-предметников включены в планы внутришкольного контроля и внутренней системы оценки качества образования. В рамках мероприятий ВШК и ВСОКО (при анализе классных журналов, посещении учебных занятий) особое внимание уделяется вопросам периодичности и объективности текущего контроля успеваемости педагогами. В рамках ВШК в сентябре-январе 2022-2023 учебного года проведены следующие мероприятия:

организация и проведение ВПР, перенесенных на осенний период (анализ, мониторинг результатов); проверка деятельности учителей-предметников, обучающиеся которых показали необъективные результаты ВПР; преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР (персональный тематический контроль, организация оценочной деятельности); преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР (персональный тематический контроль); определение готовности учеников к ВПР (тематический, качество образовательных результатов по предметам); преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР (персональный тематический контроль); определение готовности учеников к ВПР (тематический, качество образовательных результатов обучающихся, организация оценочной деятельности).

Активность и результативность участия в олимпиадах

С 22 сентября по 28 октября 2022 года в школе проводились предметные олимпиады по графику, составленному на основании плана ГУО. Материалы скачивались нами с сайта «Старград». Прошли олимпиады по 20 предметам (литература, русский язык, английский язык, немецкий язык, экология, физическая культура, технология, ОБЖ, обществознание, биология, химия, астрономия, география, физическая культура (практический тур), математика, ОБЖ (практический тур), технология (практический тур), история, экономика, право, физика, МХК, информатика). Своевременно составлены и отправлены в ГУО отчеты.

В 2022 г. в школьном этапе олимпиады приняли участие 1089 учащихся, что на 18 % больше по сравнению с 2021 годом (включая детей, принимавших участие по нескольким предметам). Победителями и призерами стали 308 учащихся.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Итоги школьного этапа отражены в таблице.

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1.	Литература	36	12	15
2.	Русский язык	69	11	45
3.	Английский язык	65	0	11
4.	Немецкий язык	35	0	0
5.	ОБЖ	31	6	13
6.	Экология	11	8	17
7.	Технология	91	7	13
8.	Обществознание	51	9	13
9.	Биология	7	7	14
10.	Химия	6	4	6
11.	География	35	5	10
12.	Физическая культура	23	27	13
13.	Математика	88	0	0
14.	Физика	35	0	0
15.	История	40	8	18
16.	Экономика	32	2	1
17.	Право	9	4	9
18.	Астрономия	36	0	0
19.	МХК	10	0	0

20.	Информатика	92	0	0
ИТОГО		**802**	**110**	**198**

Вывод: таблица показывает, что победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году составляет 28,3% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Из победителей школьных олимпиад была сформирована команда для участия в муниципальном этапе, в котором приняли участие 342 учащихся, из них победителями и призерами стали 13 учащихся.

Итоги муниципального этапа отражены в таблице.

№	**Предмет**	**Количество участников**	**Количество победителей**	**Количество призеров**
1.	Литература	21		
2.	Русский язык	17		
3.	Английский язык	20		1
4.	Немецкий язык	11		1
5.	ОБЖ	50		6
6.	Экология	5		1
7.	Технология	28		
8.	Обществознание	21		
9.	Право	22		
10.	Биология	19		3
11.	Химия	16		
12.	Физика	20		
13.	Физическая культура	34		
14.	Математика	20		
15.	История	17		
16.	Экономика	17		
17.	География	17		
18.	Астрономия	3		
19.	Информатика	3		
20.	МХК	7		1
	ИТОГО	**342**		

Выводы:

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением о школьных олимпиадах.

2. Количество участников по сравнению с предыдущим учебным годом выше на 28,3%, однако количество победителей и призеров снизилось на 5%, что свидетельствует о снижении динамики участия в олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	86	-							
2021	86	14	7	65					
2022	110	15	5	90					

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 14,5 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Школа № 60 им. И.Д. Шугаибова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Школа № 60 им. И.Д. Шугаибова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию.

Общая численность работников – 142, из них педагогических работников – 91, в том числе учителя 85:

83 учителя с высшим образованием,

2 учителей со средним специальным образованием.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности в общей численности педагогических работников – 83 человек, среднего профессионального образования педагогической направленности – 2 человек.

Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию - 8 учителей; высшую категорию – 7 учителя.

Педагогические работники работающие по совместительству – 7 человек, из них учителя – 6 человек.

Молодых специалистов – 25 человек.

Учителя имеют следующие звания:

«Почетный работник сферы образования РФ» - 1

«Отличник Образования РД» - 2

Кандидат наук - 1

Педагогический стаж:

До 5 лет – 34 человека;

Свыше 20 лет – 16 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

−на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

−создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

−повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

−образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

−в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

−кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Советник по воспитанию

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

-вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты рабочих программ воспитания;

-организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

-организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов;

-помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

-координирует деятельность различных детских общественных объединений. Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Анализ качественного состава педагогических кадров

Цель анализа: анализ подбора и расстановки кадров, выявление результативности повышения квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2022 г. МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» педагоги активно вели работу по самообразованию. 75 педагогов (82,4%) прошли курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой медицинской помощи, 14 учителей прошли курсы наставничества. Так же учителя приняли участия в курсах повышения квалификации по финансовой грамотности (21 педагог). Систематически педагоги принимают участие в вебинарах, мастер-классах, проводят открытые уроки и внеклассные мероприятия, публикуют методические разработки на сайтах педагогических сообществ (знанио, инфо-урок, мульти-урок и др.). Учителя приняли активное участие в аттестации педагогических работников. В 2022 году 14 учителей подали заявку на квалификационную категорию, успешно прошли этап тестирования. Подтверждение категории ожидается в апреле 2023 года

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 60 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 40 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В школе внедрена и активно реализуется модель наставничества. Изданы локальные акты, подготовлена дорожная карта, определены наставники и наставляемые. Каждым молодым специалистом определен план работы. В рамках функционирования модели наставничества проводятся круглые столы, семинары, организуется взаимопосещение уроков. Наставляемые педагоги прошли курсы повышения по наставничеству, участвуют в вебинарах, принимают активное участие проекте региона «Школа молодого педагога».

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	ФИО педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Гасантаева П.Н.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка»	Керимова С.А.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Самый классный классный»	Акаева У.Ш.	Сертификат участника
Лучшее школьное методическое объединение	Алимурзаева М.К	Сертификат участника
Название конкурса	**ФИО педагога**	**Результат**
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Гасантаева П.Н.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель родного языка»	Салиев С.	Сертификаты участников
Всероссийский конкурс «Самый классный классный»	Гусейнова А.И.	Сертификат участника

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27246 единица;
- книгообеспеченность – 64 процентов;
- обращаемость – 20951 единиц в год;
- объем учебного фонда – 26846 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26846	20591
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	400	360
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Формирование фонда

№	Формирование фонда	Было в 2020/2021 г.	Поступило за 2021/2022 г.	Списано в 2021/2022 г.	Всего
1.	Общий фонд	25816	1030	0	26846
2.	Учебники	25816	1030	0	26846
3.	Художественная лит-ра	0	0	0	0
4.	Словари, справочники, методическая лит-ра.	0	0	0	0

2.Оформление подписки на школьную библиотеку:

Количество газет РД, РФ указать наименования

- Учитель Дагестана -1 экз.
- Учительская Газета -1 экз.
- Орленок - 1 экз.
- Количество журналов РД, РФ указать наименование
- Женщина Дагестана -1экз
- Соколенок - 1 экз.
- Вестник образования - 1 экз.
- Почемучкам обо всем на свете - 1 экз.
- Филя - 1 экз.

Книжные выставки (названия, даты, кол-во используемой литературы)

№	Название	Дата	Кол-во литер.
1	«ОСТАНОВИМ ТЕРРОРИЗМ» «Для всех без исключения есть правила движения!» «Орел, взлетающий высоко над миром» «Книги юбиляры 2022»	сентябрь	4 15 8 10
2	Книжная выставка «Планета знаний» Экскурсия в библиотеку «Волшебная дверь в мир книги» Книжная выставка «Молодёжь против наркотиков»	октябрь	12 31 50 7
3	Книжная выставка «Когда мы едины - мы непобедимы»	ноябрь	8
4	Книжная выставка Неделя живой классики «Открывая красоту любимых книг» «СТОП СПИД» Книжная выставка «Конституция главный закон	декабрь	 25 5

	государства» Литературный час «Я лиру посвятил своему народу…» Книжная выставка «Новогодний карнавал книг» Экскурсия «Книжная страна чудес»		11 8 15 32
5	Книжная выставка «Скажем терроризму нет!» «Выстоял. Сражался. Победил!» Библиотечный час «Мир без коррупции»	январь	8 20 7
6	Книжная выставка «ДЕНЬ КНИГОДАРЕНИЕ» Книжная выставка «Во славу Отечества!» Книжная выставка «Афганистан наша память и боль!»	февраль	 15 17 9
7	Книжная выставка «Волшебных сказок многоцветие» Книжная выставка «100 великих» Книжная выставка «Родной язык душа народа» Книжная выставка «Стихов серебряные звуки» Выезд с учащимися МБОУ «СОШ №60» с 1-6 кл в ГБУ «РДБ» им. Юсупова Акаева.	март	 30 9 35 7
8	Книжная выставка «На встречу к звездам» Книжная выставка «Милосердие на книжной полке» «Я с книгой открываю мир природы»	апрель	 8
9	Книжная выставка «Читаем о Войне»	май	 15

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам образовательной программы.

Соблюдены требования:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, пуи);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Общая площадь МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» составляет 18 699.

В том числе площадь по целям использования: учебная - 4 224 , из нее площадь спортивных сооружений – 993.

Учебно-вспомогательная площадь – 1 800, из нее площадь занимаемая библиотекой – 511.

Площадь подсобных помещений – 12 675.

Общая площадь земельного участка - 26 905, из нее площадь физкультурно-спортивно зоны – 3 477.

Техническое состояние школы хорошее. Имеется прилегающий земельный участок с освещением, ограждением, разделенный на зоны для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности.

Имеются актовый зал, конференц-зал, учительская, библиотека, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, спортивный зал, столовая, логопедический пункт, 3 лаборатории, 44 учебных кабинета (16 кабинетов начальной школы, 2 кабинета информатики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 4 кабинета технологии, 1 кабинета истории, и 1 кабинет обществознания, 5 кабинетов русского языка, 4 кабинета математики, 4 кабинета иностранного языка, 1 кабинет физики, 1 кабинет химии, 1 кабинет ОБЖ, 2 кабинета родного языка). Имеется оборудованная территория для реализации раздела «Легкая Атлетика» программы по физической культуры.

В библиотеке выделены следующие зоны: абонемент, читальный зал, оснащенная одним автоматизированным рабочим местом для пользователя.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивают возможность:

-создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);

-получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, и др.);

-проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения; кабинет физики, кабинет биологии, лингафонный кабинет;

-наблюдений (включая наблюдение микрообъектов), определение местонахождения, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;

-создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;

-обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;

-проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью;

-исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;

-физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;

-планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

-проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

Имеется выделенная интернет-линия, функционирует собственный сайт.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС.

Стадион имеет: круговая беговая дорожка с естественным покрытием; футбольное поле с естественным покрытием; мини-поле для волейбола.

Пищеблок и медицинский кабинет оснащены новым технологическим и медицинским оборудованием. Столовая оснащена столами и стульями на 423 посадочных места, дети получают горячие завтраки (для воспитанников групп для организованного посещения внеурочной деятельности). Таким образом, в учреждении создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка и комфортные условия для осуществления образовательного процесса.

Социально-психологическая комфортность образовательной среды проявляется в следующих показателях преемственность содержания и форм организации образовательного процесса, реализацию основных образовательных программ начального общего образования; ведется учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся; ведется формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогических и административных работников, родителей (законных представителей) обучающихся (при наличии психолога); обеспечивается вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся; формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений, ученического самоуправления); диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); вариативность форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза). Данный вид деятельности осуществляется педагогом-психологом и социальным педагогом с 01.09.2018 года. Социально-психологическая комфортность образовательной среды в перспективе будет приоритетной.

Вывод: созданы условия реализации основной образовательной программы, соблюдены следующие особенности: комфортность и эргономичность инфраструктуры образовательной организации. Определить позитивные моменты: ежегодно обновляются кабинеты (в соответствии с требованиями ФГОС), Актовый зал рассчитан на 500 посадочных мест

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1708
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	912
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	769
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	400/23,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1/0,9%

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3/2,7%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	635чел./37,2%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	387чел./22,3%
− регионального уровня		1/0,3
− федерального уровня		97/5,7
− международного уровня		30/1,8
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/1,6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	91
− с высшим образованием		-
− высшим педагогическим образованием		89
− средним профессиональным образованием		-
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	15/17,2
− с высшей		7/8%

− первой		8/9,2
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	50/54%
− до 5 лет		34/37,4%
− больше 30 лет		16/17,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	43/47,3
− до 30 лет		32/35,2%
− от 55 лет		11/12,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	91/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75/82,4%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	31:977=0,032
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9,8 единиц
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		нет
− средств сканирования и распознавания текста		нет
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	279/16,3%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,2 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» имеет достаточную инфраструктуру, которая МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» является одной из современных, материально-технически, методически, информационно обеспеченных образовательных учреждений города. Школа соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. Школа имеет все правоустановительные документы.

Планирование работы организации следующее: программа развития, программа воспитания, план работы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности, план внедрения ФГОС НОО И ООО, основная образовательная программа НОО, ООО, учебный план. Все планы подчинены единой цели – повышения имиджа организации через повышение качества, доступности образования. Выполнение образовательной программы и рабочих программ, планов воспитательной работы составляет 100%.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Педагогический коллектив школы пополняется молодыми специалистами ежегодно. Предусмотрены мероприятия по закреплению молодых педагогов и созданию условий для роста их профессионализма, т.е развитие модели наставничества.

Качественный состав педагогического коллектива соответствует требованиям муниципального задания. Условия для закрепления специалистов до 35 лет оптимальны.

Сильные стороны МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»

Высокая образованность педагогического коллектива - 97,7% учителей имеют высшее образование.

Педагогический состав регулярно посещает курсы повышения квалификации, происходит обмен опытом.

Осуществляется переподготовка кадров

Создание ситуации определения и осознания собственного уровня в сравнении с опытом коллег при посещении их уроков в рамках дней открытых дверей

Демонстрация профессиональных достижений педагогов

Высокий уровень проектирования и проведения открытых уроков в рамках декад

Высокая результативность работы педколлектива

Можно увидеть на практике реализацию инновационных идей

Активная профессиональной позиции отдельных педагогов

Наличие отдельного методического кабинета

Организация работы школы молодого педагога.

Слабые стороны МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова»

Слабый приток высококвалифицированных кадров

Недостаточный уровень аналитических умений учителей-предметников проведения анализа и самоанализа уроков.

Наличие педагогов категории «проявляю активность только в рамках аттестации», стремление уйти от собственных проблемных зон.

Система требует корректировки на предмет результативности. Необходимо пересмотреть подходы к реализации данной деятельности: педагогические чтения в каникулярное время, расширить спектр индивидуальных проектов, пропагандировать

дистанционную форму повышения квалификации, позволяющую продуктивно повышать профессионализм педагогов, провести НПК/форум педагогов, по итогам которой опубликовать сборник материалов по тематикам инновационной деятельности.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «СОШ №60 им. И.Д. Шугаибова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.